

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**программа подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре**

**31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Травматология и ортопедия**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка к самостоятельной диагностической и организационной работе с пациентами травматолого-ортопедического профиля при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательной аппаратуры.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; (ПК-1)

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ;(ПК-8)

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; (ПК-9)

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. (ПК-12)

#### **Содержание дисциплины:**

Методы исследования травматологических больных. Диагностика. Тактика ведения на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение травматологических больных на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности.

Реабилитация, диспансеризация и экспертиза трудоспособности при хирургических заболеваниях и травмах.

### **Терапия**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача, ориентированного в вопросах терапии..

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Лечебная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

## 31.08.66.Травматология и ортопедия

### **Содержание дисциплины:**

Болезни органов пищеварения: Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ

Болезни крови: Дифференциальная диагностика заболеваний крови :анемии, гемабластозы

Болезни почек: Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек.

Болезни органов дыхания: Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания.

Болезни органов кровообращения: Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика

Болезни органов кровообращения: ОКС. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения пациентов

## **Медицинская информатика**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **Содержание дисциплины:**

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine».

Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet.

## **Правоведение**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование врача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранения, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

### **Содержание дисциплины:**

Общие положения медицинского права

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

## **Общественное здоровье и здравоохранение**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни,

## 31.08.66.Травматология и ортопедия

предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управлеченческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **Психологопедагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### **Содержание дисциплины:**

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

## **Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных ситуациях**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовить специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирноговремени.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенция обучающегося, формируется в результате освоения дисциплины:**

### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. (ПК-7)

### **Организационно-управленческая деятельность**

## 31.08.66.Травматология и ортопедия

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Содержание дисциплины:**

Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Гигиенические требования к организации водообеспечения и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением и основы осуществления и проведения санитарно-эпидемиологического надзора запитанием. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф. Медицинская характеристика особо опасных и опасных инфекционных заболеваний, значимых в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в ЧС. Организация санитарно- противоэпидемических мероприятий при размещении и работе полевых госпиталей различного профиля в ЧС. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф

## **Педагогика**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

### **Содержание дисциплины:**

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

## **Микробиология**

### **Цель освоения дисциплины:**

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **Содержание дисциплины:**

## 31.08.66.Травматология и ортопедия

Микробная флора в норме. Микробная флора при патологических процессах.

### Артропластика крупных суставов

#### Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

#### Содержание дисциплины:

Краткий исторический очерк развития учения об артропластике. Организация службы артропластики крупных суставов; Материалы для имплантов, их совместимость. Виды эндопротезов. Однополюсное и bipolarное протезирование. Система двойной мобильности. Показания и противопоказания к артропластике крупных суставов. Выбор метода обезболивания и особенности анестезии. Методика артропластики крупных суставов. Оптимальные доступы при операциях эндопротезирования суставов. Цементное и бесцементное эндопротезирование. Ошибки и осложнения при эндопротезировании крупных суставов. Послеоперационное ведение больных. Профилактика тромбоэмбологических осложнений. Экспертиза трудоспособности. Прогноз качества жизни после артропластики крупных суставов.

### Инфекционные болезни

#### Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятий

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

#### Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### Лечебная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

#### Содержание дисциплины:

Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Предупреждение внутрибольничного заражения. Дезинфекция, асептика. Возбудители

### 31.08.66.Травматология и ортопедия

инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения. ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. Особенности течения болезни у ВИЧ-инфицированных. Возможные осложнения, связанные с оппортунистическими инфекциями, приемом противовирусных препаратов. Риск инфицирования. Особенности ведения больных с инфекционной патологией. Особенности течения болезней и развития осложнений при инфекционных заболеваниях Клиника, сложности диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных. Этика и деонтология в работе с инфекционными больными. Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.

### Производственная (клиническая) практика. Базовая

**Цель освоения дисциплины:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в

## 31.08.66.Травматология и ортопедия

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

- ПК-9      готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- ПК-10     готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-11     готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ПК-12     готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### **Содержание дисциплины:**

Социальная гигиена и организация травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации	Теоретические основы социальной гигиены и общественного здоровья в Российской Федерации Организация травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации. Организация последипломного обучения врачей. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация Правовые основы здравоохранения Вопросы врачебной этики и деонтологии в деятельности врача Основы медицинского страхования Формирование здорового образа жизни
Общие вопросы травматологии и ортопедии	Травматическая болезнь. Общие изменения в организме при травме – патофизиология травматической болезни  Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах. Методы исследования травматологических и ортопедических больных. Лечение травматологических и ортопедических больных. Хирургическая инфекция Вирус иммунодефицита человека (далее – ВИЧ) и его диагностика
Частные вопросы травматологии	Повреждения центральной нервной системы и периферических нервов Повреждения кровеносных сосудов Открытые повреждения костей и суставов Повреждения плечевого пояса и верхней конечности Повреждения нижней конечности Повреждения мышц и сухожилий. Вывихи. Повреждения грудной клетки. Повреждения органов брюшной полости. Повреждения позвоночника. Повреждения таза Множественные переломы и сочетанные повреждения Сдавления мягких тканей Костная и кожная пластика в травматологии и ортопедии. Травматический шок
Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	Острые и хронические воспалительные заболевания костей и суставов (неспецифические) Несросшиеся переломы, ложные суставы Заболевания мышц, сухожилий, суставных сумок Заболевания плечевого, локтевого и лучезапястного суставов Заболевания тазобедренного сустава Заболевания коленного сустава Заболевания

## 31.08.66.Травматология и ортопедия

голени и голеностопного сустава

Костная патология	Опухоли костей Диспластические процессы в костях Остеохондропатии Дистрофические и атрофические процессы в костях Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника Поражения крупных суставов
Остеосинтез в травматологии и ортопедии	Система стабильного остеосинтеза Характеристика металлов, сплавов, конструкций, применяемых для имплантатов Тотальное и однополюсное эндопротезирование (показания, техническое выполнение, осложнения)
Профилактика и лечение остеопороза	Общие вопросы остеопороза Классификация и формы клинического течения остеопороза Диагностика остеопороза Основы патогенетического лечения остеопороза Остеопоротические переломы

### **Производственная (клиническая) практика. Вариативная**

**Цель освоения дисциплины:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

### **Содержание дисциплины:**

Термические поражения, раны и раневая инфекция	Классификация ожогов, глубина и площадь ожогового поражения Ожоговая болезнь Осложнения ожоговой болезни Местное лечение ожогов Местное лечение обширных и глубоких ожогов Термоингаляционное поражение дыхательных путей Электротравма и электрические ожоги Химические и термохимические ожоги Реконструктивные и восстановительные операции при последствиях ожогов Отморожения Раневая инфекция и гнойные осложнения в травматологии и ортопедии Ранние реконструктивно-восстановительные операции в клинике гнойной хирургии при обширных повреждениях тканей и костей.
Компрессионно-	Теоретические вопросы компрессионно-дистракционного

### 31.08.66.Травматология и ортопедия

дистракционные методы остеосинтеза в остеосинтезе травматологии и ортопедии Компрессионно-дистракционный остеосинтез в травматологии и ортопедии Компрессионно-дистракционный остеосинтез при последствиях травм Компрессионно-дистракционный остеосинтез в ортопедии

Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата Врожденные заболевания шеи и грудной клетки Врожденные заболевания и деформации позвоночника Врожденные аномалии развития верхней конечности Врожденные деформации нижних конечностей Паралитические деформации Сколиоз. Кифоз

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Цель освоения дисциплины:**установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- |      |   |
|------|---|
| УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  |
| УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;  |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  |
| ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;   |
| ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;   |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  |

### 31.08.66.Травматология и ортопедия

ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
ПК 7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

#### **Содержание дисциплины:**

Социальная гигиена и организация травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации	Теоретические основы социальной гигиены и общественного здоровья в Российской Федерации Организация травматологической и ортопедической помощи в Российской Федерации. Организация последипломного обучения врачей. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация Правовые основы здравоохранения
Общие вопросы травматологии и ортопедии	Вопросы врачебной этики и деонтологии в деятельности врача Основы медицинского страхования Формирование здорового образа жизни Травматическая болезнь. Общие изменения в организме при травме – патофизиология травматической болезни Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в разных возрастных периодах. Методы исследования травматологических и ортопедических больных. Лечение травматологических и ортопедических больных. Хирургическая инфекция Вирус иммунодефицита человека (далее – ВИЧ) и его диагностика
Частные вопросы травматологии	Повреждения центральной нервной системы и периферических нервов Повреждения кровеносных сосудов Открытые повреждения костей и суставов Повреждения плечевого пояса и верхней конечности Повреждения нижней конечности Повреждения мышц и сухожилий. Вывихи. Повреждения грудной клетки. Повреждения органов брюшной полости. Повреждения позвоночника. Повреждения таза Множественные переломы и сочетанные повреждения Сдавления мягких тканей Костная и кожная пластика в травматологии и ортопедии. Травматический шок
Термические поражения, раны и раневая инфекция	Классификация ожогов, глубина и площадь ожогового поражения Ожоговая болезнь Осложнения ожоговой болезни Местное лечение ожогов Местное лечение обширных и глубоких ожогов Термоингаляционное поражение дыхательных путей Электротравма и электрические ожоги Химические и термохимические ожоги Реконструктивные и восстановительные операции при последствиях ожогов Отморожения Раневая инфекция и гнойные осложнения в травматологии и ортопедии Ранние реконструктивно-восстановительные операции в клинике гнойной хирургии при обширных повреждениях тканей и костей
Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	Врожденные заболевания шеи и грудной клетки Врожденные заболевания и деформации позвоночника Врожденные аномалии развития верхней конечности Врожденные деформации нижних конечностей Паралитические деформации Сколиоз. Кифоз

### 31.08.66. Травматология и ортопедия

Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата	Острые и хронические воспалительные заболевания костей и суставов (неспецифические) Несросшиеся переломы, ложные суставы Заболевания мышц, сухожилий, суставных сумок Заболевания плечевого, локтевого и лучезапястного суставов Заболевания тазобедренного сустава Заболевания коленного сустава Заболевания голени и голеностопного сустава
Костная патология	Опухоли костей Диспластические процессы в костях Остеохондропатии Дистрофические и атрофические процессы в костях <b>Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания костей, суставов и позвоночника</b> Поражения крупных суставов
Остеосинтез в травматологии и ортопедии Компрессионно-дистракционные методы остеосинтеза в травматологии и ортопедии Профилактика и лечение остеопороза	Система стабильного остеосинтеза Характеристика металлов, сплавов, конструкций, применяемых для имплантатов Тотальное и однополюсное эндопротезирование (показания, техническое выполнение, осложнения) Теоретические вопросы компрессионно-дистракционного остеосинтеза Компрессионно-дистракционный остеосинтез в травматологии Компрессионно-дистракционный остеосинтез при последствиях травм Компрессионно-дистракционный остеосинтез в ортопедии
Эндопротезирование суставов	Общие вопросы остеопороза Классификация и формы клинического течения остеопороза Диагностика остеопороза Основы патогенетического лечения остеопороза Остеопоротические переломы Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе Эндопротезирование коленного сустава Осложнения при эндопротезировании Ревизионное эндопротезирование тазобедренного сустава Ревизионное эндопротезирование коленного сустава
Артроскопия	Артроскопическая аппаратура Общие показания к артроскопии Техника артроскопии коленного сустава Техника артроскопии тазобедренного, голеностопного и лучезапястного суставов Профилактика и лечение осложнений при артроскопии
Задачи организации службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b> и Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.

### Общественное здоровье и здравоохранение

### 31.08.66.Травматология и ортопедия

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.

### Правоведение

Общие положения медицинского права	Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.
	Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.
	Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского

## 31.08.66.Травматология и ортопедия

законодательства.

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.

Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.

Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.

## Педагогика

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогика: наука и практика.

Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача.

Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача

Человек как ценность: проблемы деонтологии.Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения .

Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.

Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.

## Патология

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение

## 31.08.66.Травматология и ортопедия

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	для организма при развитии различных заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.
	Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях

### Медицинская информатика

Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet

### Инфекционные болезни

Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	Возбудители инфекционных болезней в современном мире Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему.
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.

Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста

Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.

ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция  Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.  СПИД-ассоциированные заболевания.  Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.
Вопросы гепатологии	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.

## 31.08.66. Травматология и ортопедия

Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.

Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.
Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.
Инфекции дыхательных путей	Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха. Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.
Болезни органов пищеварения	<b>Терапия</b> Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ  Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,
Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабластозы Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии

### Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

## **Травматология и ортопедия (актуальные вопросы)**

### **Цель освоения дисциплины:**

подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; артропластике крупных суставов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ПК-5      Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);  
ПК-6      Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

### **Содержание дисциплины:**

<b>Костная регенерация, основы современного остеосинтеза в практике травматологии и ортопедии</b>	и	Теоретические основы артропластики крупных суставов. История развития артропластики. Методы артропластики, виды материалов и компонентов, используемых в артропластике. Показания и противопоказания, предоперационное планирование при эндопротезировании тазобедренного сустава. Виды эндопротезов. Доступы к тазобедренному суставу. Техника эндопротезирования. Ошибки и осложнения.
<b>Эндопротезирование тазобедренного, коленного и плечевого суставов</b>	и	Показания и противопоказания к эндопротезированию коленного сустава. Предоперационное планирование.. Виды эндопротезов и доступы к коленному суставу. Техника операции, учет боковой стабилизации сустава. Ошибки и осложнения при эндопротезировании коленного сустава
<b>Аппаратная терапия при повреждении опорно-двигательного аппарата.</b>	и	Показания и противопоказания к эндопротезированию плечевого сустава. Предоперационное планирование.. Виды эндопротезов и доступы к плечевому суставу. Техника операции, учет боковой стабилизации сустава. Ошибки и осложнения при эндопротезировании плечевого сустава.
<b>Лечение замедленно консолидирующихся переломов и ложных суставов длинных трубчатых костей.</b>	и	Понятие о замедленно консолидирующихся переломах и ложных суставах. Современные взгляды на механизмы формирования ложных суставов. Методы лечения и роль клеточной терапии в лечении осложнений лечения переломов.